

Envolve as Crianças

Processo para identificar necessidades ao redesenhar um parque infantil

Antes de começarmos...

Por que é fundamental que as crianças brinquem?

Brincar é uma parte essencial do desenvolvimento infantil. As crianças aprendem brincando. Eles experimentam determinadas competências de linguagem, competências de coordenação e consolidam as experiências que observam. Compreendem como o mundo funciona, apreendem o pensamento criativo e o comportamento social. A curiosidade natural das crianças está sedimentada na brincadeira. As crianças podem testar-se a si mesmas, as suas competências e coisas novas e interagir com os outros. Brincar é, portanto, uma necessidade básica da criança.

Quais são as funções dos parques infantis?

Os parques infantis abrem uma variedade de experiências de aprendizagem para as crianças. É através delas que elas podem testar suas capacidades físicas numa ampla gama de equipamentos e escolher, bem como adquirir e desenvolver habilidades sociais a brincar com outras pessoas. Criatividade, capacidades de resolução de problemas, autoconfiança e imaginação também são competências que se vão adquirindo. Na melhor das hipóteses, nos parques infantis também têm a oportunidade de estar ao ar livre e em contacto com a natureza, o que é extremamente benéfico para a saúde. Aprende mais sobre as razões pelas quais os parques infantis são importantes para as crianças em [Playground Professionals](#).

O que há versus o que é necessário?

Quais são as necessidades das crianças? Estas são atendidas pelos parques infantis atuais? Conversa com as crianças e os seus pais e desenvolve uma visão geral dos locais existentes e uma lista de melhorias.

O que é preciso?

Conheces a importância dos parques infantis para as crianças, mas como poderão as necessidades das crianças ser atendidas através dos parques infantis? Do que é que um bom parque infantil necessita? Que tipo de parques infantis e que necessidades recreativas têm as crianças e em que idades? Usa a experiência dos pais para explorar estas questões com mais detalhes e conversa com eles. Recolhe as suas experiências e opiniões.

O que está disponível?

No próximo passo, descobre junto de pais e filhos que instalações estão disponíveis atualmente na tua cidade (no teu bairro, no teu município) e para que grupo-alvo se destinam. Cria um mapa que dê uma visão geral das atividades e lugares para crianças. Os locais marcados não precisam necessariamente de ser projetados como parques infantis. Além disso, outros lugares podem ser listados, como recreios, trilhos de escalada ou campos de futebol. Discute em conjunto que tipo de necessidades das crianças mencionadas anteriormente, são atendidas

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a visão do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada pelo uso da informação aqui contida.

nesses lugares. Que necessidades permanecem insatisfeitas? Compara a tua ideia geral sobre as necessidades das crianças com os sítios do mapa e classifica lugares muito bons, bem como lugares que precisam de ser melhorados.

Para envolver os pais nesta temática, podes realizar um workshop. Na visão geral desta missão, vais encontrar links com dicas sobre realização de workshops e técnicas de facilitação.

Que lacunas existem?

Após o workshop, elabora uma visão geral dos resultados: Quais são as discrepâncias entre as necessidades indicadas e a situação real? Que grupos-alvo dificilmente foram alcançados até agora? Faz uma abordagem geral que envolva as partes interessadas com a finalidade de desenvolver medidas para acabar com essas lacunas.

Envolve as crianças!

O que é que as crianças querem?

Certifica-te de deixar o grupo-alvo falar. Conversa com as crianças sobre as suas

ideias e desejos para parques infantis e instalações recreativas. Incentiva as crianças a observarem o mapa, elas podem ter uma opinião diferente sobre os lugares assinalados.

Organiza um workshop com uma turma de escola e tenta descobrir em conjunto com as crianças quais as suas vontades. As ideias podem ser ilustradas, expressadas através de trabalhos manuais ou escritas. Faz perguntas para estimular a criatividade das crianças:

- Que tipo de equipamento é absolutamente necessário nos parques infantis?
- Em que tipo de ambiente os parques infantis devem estar para que te sintas confortável?
- Como deve ser projetada a área em redor dos equipamentos dos parques infantis?
- Onde deve estar localizado o parque infantil para que possa ser acessível? (Paragem de autocarro, próximo ao centro da cidade, área residencial)
- O que mais é necessário? Bancos? Cercas? áreas de piquenique? Suportes de bicicleta? árvores e arbustos?
- Pensa também nas crianças muito pequenas ou crianças com deficiências físicas, do que é que elas precisam?
- Quem é que se poderia sentir incomodado com a existência de um parque infantil? O que é que se pode fazer para evitar isso?

Pode ser dada continuidade a este trabalho através de uma parceria com os educadores. Uma apresentação final do projeto com a participação do presidente da câmara municipal ou do presidente da junta de freguesia pode servir de plataforma para as crianças apresentarem as suas ideias.

Impulsiona a mudança

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a visão do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada pelo uso da informação aqui contida.

Workshop com as partes Interessadas

Finalmente, reúne as partes interessadas em implementar o projeto com sucesso (parceiros de financiamento, planeamento urbano etc.) e discute os resultados obtidos. Cria condições para se desenvolverem medidas em conjunto e para se reformularem ações. Além dos desejos das crianças, discute questões de acessibilidade, segurança ou potenciais riscos de distúrbio da ordem pública, a fim de se definir um local apropriado.